不定詞(1)

学習日	月	\Box
正解	军数	

不定詞(2)

₹6 □	H

●正解数

/13問

		7 13(1)
1	次の日本文に合うように、に適する語を書きなさい。	フコがポイント!)
(1)	真梨絵は踊ることが大好きです。	◆不定詞の名詞的用法
	Marie loves	・〈to + 動詞の原形〉で「~す
(2)	あなたに聞くべき質問が 重要事項をしつかり確認!	ること」という意味を表す。
	I have a question you.	sing→to sing「歌うこと」
(3)	翔太は外国に行くことを決めました。	※動名詞とほぼ同じ意味で使うこ
	Shota go abroad.	とができる。 ※不定詞が後に続く動詞
(4)	私は何か食べるものがほしいです。	want to ~ ~したい
	I want something	hope to ~ ~を望む
2	次の英文を【 】の指示にしたがって書きかえなさい。	decide to ~ ~を決める
(1)	Joe wins the game. 【hopeを使って「望んでいる」という文に】	◆不定詞の形容詞的用法
(•)	Joe win the game.	・〈to + 動詞の原形〉を名詞
(2)	I am a teacher. 【wantを使って「なりたい」という文に】	の後に置き,「~する(ため
(2)	I want a teacher.	の), ~すべき」という意味
(3)	Ai starts to read the book. 【yesterday を加えて】	を表す。 books to read
(0)	Ai to the book yesterday.	<u>500ks</u> 10 fedd
		本] 「誠むべき」
3	次の各組の文がほぼ同じ意味を表すように,に適する語	3
	を書きなさい。	
	Eita listens to music. He likes it.	
	Eita likes to music.	
(2)	I have two books. I should read them.	ざまな形式の英文法の
-	・」 入試によく出る	問題に取り組めます!
(3)	並べかえ・英作文にチャレンジ!	
_	is a lot	t of fun.
4	<u>書いてみよう!</u> 次の日本文に合う英文になるように, ()内の	の語を並べかえなさい。
(1)	私たちには学ぶべきことがたくさんあります。 We have a lot	of (learn / to / things).
	We have a lot of	
(2)	私はその美術館を訪れたいです。 I want (visit / museum /	to / the).
	I want	
(3)	トムには朝ご飯を食べる時間がありませんでした。	
	Tom didn't (time / breakfast / eat / to / have).	
	Tom didn't	

1	次の日本文に合うように,に適する語を書きなさい。	一
(1)	私たちはテニスをするために公園に行きました。	
	We went to the park play tennis.	◆不定詞の副詞的用法
(2)	彼はそのニュースを知って悲しみました。	・〈to + 動詞の原形〉で「~するために」という目的を表す。
()	He was sad the news.	go to the sea to swim
(3)	神は勉強するために早く起きました。	<u> </u>
(0)	T 1	「海に行く」 「泳ぐために」
(4)		
(4)	,	719
	Why did you go to the store?	n
	—some eggs.	※ Why ~? 「なぜ~」の疑問文の 答えとしても使える。
	`ねのせなた! 【のおニに」 +_+** - て妻ナわこたさい	Why did you go to the
2	次の英文を【 】の指示にしたがって書きかえなさい。	sea?
(1)	I went there. 【「友達に会うために」という意味を加えて】	To swim.
	→ I went there my friend.	「なぜ海に行ったのですか。」
(2)	Bob visited the park because he wanted to play soccer.	「泳ぐため です。」
	【ほぼ同じ意味の文に】	· 〈to + 動詞の原形 〉で 「~し
-	→ Bob visited the park soccer.	て(その結果)」の意味も表す。
(3)	I heard his words and I got angry. 【ほぼ同じ意味の文に】	I was happy to hear that.
-	→I got angry his words.	「うれしい」「それを聞いて」
3	右の絵を見て、それぞれの人物の図書館に来た目的を表す英文	Ai Ai
	になるように,に適する語を書きなさい。	
(1)	Ken came to the library use a computer.	
(2)	Judy came to the library books.	Judy
(3)	Ai came to the library	Ken
4	(書いてみよう!) 次の日本文に合う英文になるように、()内の	
(1)	夕食を食べに私の家に来て。 Come to my house (dinner /	eat / to).
	Come to my house	
(2)	なぜ家にいたのですか。一宿題をするためです。	
	Why were you at home? —($my / do / to / homework$).	
	Why were you at home? —	
(3)	由衣はその手紙を読んでうれしく思いました。 Yui (happy/th	e letter / was / read / to)
	Yui	



Tell me

を書きなさい。

→ I don't know

my room.

→ My father told me

→ I helped

不定詞(3)

(1) 私にあなたのコンピュータを使わせてください。

(2) どこでチケットを買うべきか私に教えて。

(3) 母は私たちに彼女を手伝うよう頼みました。

I can't decide

次の各組の文がほぼ同じ意味を表すように.

(3) My father said to me, "You should clean your room."

(1) A: Can you tell me to get to the station?

B: Sure. Go down this street and turn left at the corner.

次の対話文のに適する語を書きなさい。

(2) A: I washed the dishes with my mother.

(3) A: How did you like your stay in Hawaii?

B: Oh, you helped your mother

My mother us to

(4) どちらを買うべきか決められません。

(1) I helped Ken with his homework.

(2) What should I say? I don't know.

次の日本文に合うように, に適する語を書きなさい。

use your computer.

buy a ticket.

her.

buy.

に適する語

his homework.

the dishes.

38	月	

●下解数

/13問

Ų	
,	

まとめてチェック! ✓

動名詞と不定詞

●下解数

・名詞的用法(~すること) ・形容詞的用法(~するため

・副詞的用法(~するために)

◆動名詞・不定詞が後に続く

want, hope,

動名詞 enjoy, finish

decide

like, begin

◆動名詞と不定詞の書きかえ

・動名詞は不定詞の名詞的用

Studying English is fun.

= To study English is fun.

法に書きかえ可能。

の、~すべき)

おもな動詞

不定詞

/14問

一〇ココがポイン	-1
经明罚工工中部	

を表す。

what to \sim	何を~すべきか
when to \sim	いつ~すべきか
how to ~	どうやって〜す べきか(=〜す る方法)

◆It is ~ (for +(人)) to +

To take pictures is fun. = It is fun to take pictures 「写真を撮ることは楽しい。」

◆ want など+(人)+不定詞

ask + 😨 + to + 動詞の原形 「(人)に~するよう頼む」

tell + **雲** + to + 動詞の原形 「(人)に~するように言う」

- ◆ let など+(人)+動詞の原形
- ・主語 + let + (人) + 動詞の原形 「(人)が~するのを許す」
- ・主語+ help + (人) + 動詞の原形

4		書いてみよう!	次の日本文に合うように、	英文を完成させなさい。
---	--	---------	--------------	-------------

B: Great. was fun

(1) あなたはここをいつ出発すべきか知っていますか。

Do you know	here?

(2) 朝食を食べることは大切です。

It is	
もけかずっ	けん 健々 電話なみけてほしいです

3)	私は彼女に,	健へ電話をかけてほしいです。
	I	

◆疑問詞+不定詞

〈疑問詞 + to + 動詞の原形〉 で「~すべきか」という意味

what to \sim	何を~すべきか
when to \sim	いつ~すべきか
how to \sim	どうやって〜す べきか(=〜す る方法)

動詞の原形

「(人)に~してもらいたい」

- 「(人)が~するのを手伝う」

swim in the beautiful sea.

次の本文に合うように、()から適する語(句)を	選びな フコがポイント!
関連する複数の文法の問 学力の定着がはかれます		◆ 動名詞 ・動詞の-ing形(〜すること) ◆ 不定詞

- (2) 由衣は留学することを決めました。 Yui decided (studying, to study) abroad. (3) 私たちはあなたに会うためにここに来ました。
- We came here (seeing, to see) you.
- (4) 圭は踊ることに興味があります。 Kei is interested in (dancing, to dance).
- 次の日本文に合うように, に適する語を書きなさい。

(1) その男性は歩くのをやめました。 The man stopped _____.

(2) 亮は朝食を作るために早く起きました。 Ryo got up early breakfast.

(3) 私にはその本を読む時間がありません。 I don't have time the book.

(4) 料理をすることはとても楽しいです。

a lot of fun.

3	右の絵を見て,	それぞれの人物や動物が好きな	ことを表す英
	文になるように,	に適する語を書きなさい。	
(1	Emi likes		to music.
(2	The dogs		



(書いてみよう!) 次の日本文に合うように、英文を完成させなさい。

(1) 私たちは泳ぐのを楽しみました。

(3) Masato

(2)	 彼らは野球をするためにその公園に行きました。 	
	They went to	

(3) この町には訪れるべき場所がたくさんあります。

There are	in this town.

pictures.