1 語の形を変化させよう

学習日　月　日　/ 100点

80点以上で攻略！もくじにチェックしよう。

☆ □ /60点　20 40 60
☆☆ □ /10点　10
☆☆☆ □ /30点　10 20 30

文の中で語の形を変化させる問題。時制や主語，文の中での役割に注目して考えよう。

レベル ☆

1 次の(1)〜(6)の英文の(　　)の中の語を最も適当な形に書きかえなさい。(10点×6)

(1) The woman looks happy because I think she is（ smile ）. 〈長野改〉

(2) This is the best curry that I've ever（ eat ）in my life! 〈静岡〉

(3) The woman（ sit ）on the chair is my host mother. 〈茨城〉

(4) Two months later, the new school was（ build ）. 〈京都〉

(5) Working was（ hard ）than studying at school. 〈静岡改〉

(6) This is one of my favorite（ story ）. 〈茨城〉

攻略ポイント
(6)one ofのあとの名詞は複数形だよ。

(1)＿＿＿＿　(2)＿＿＿＿　(3)＿＿＿＿
(4)＿＿＿＿　(5)＿＿＿＿　(6)＿＿＿＿

レベル ☆☆

2 次の文章の(　　)にあてはまる最も適当な語を，あとの５語の中から選んで，正しい形にかえて書きなさい。〈愛知改〉(10点)

Because of the unique power of flying in the sky, most birds have had more chances to get away from their enemies, and to find enough food. So, they have survived in this world.

However, some birds（　　）this unique power and took different ways of evolution. Penguins are good examples. They do not fly in the sky, but they move very fast in the water like birds flying in the sky.

（注） survive「生き残る」　evolution「進化」　penguin「ペンギン」

[build　eat　love　lose　use]　＿＿＿＿

レベル ☆☆☆

3 次の(1)〜(3)の英文の(　　)の中の語を最も適当な形に書きかえなさい。(10点×3)

(1) *A :* What are you going to do in the next lesson? 〈千葉〉
B : Well, I will make a（ speak ）about my favorite book.

(2) The singer kept（ make ）a lot of songs. 〈茨城改〉

(3) *A :* Which is Naomi's new bicycle?
B : The red one is（ she ）. 〈千葉〉

(1)＿＿＿＿　(2)＿＿＿＿　(3)＿＿＿＿

2 適切な語をうめよう

学習日　月　日　/ 100点

80点以上で攻略！もくじにチェックしよう。

☆ □ /40点　20 40
☆☆ □ /12点　12
☆☆☆ □ /48点　24 48

文が成立するように適語を選択・補充する問題。選択肢があれば１つずつ意味を確認し，選択肢がなければ前後の文の意味に注目しよう。

すべて入試問題で構成されています！

レベル ☆

1 次の(1)〜(4)の英文の(　　)に最も適する語を選び，記号

(1) Hokkaido is in the（　　）of Japan.
ア west　イ south　ウ house　エ north

(2) He（　　）Japan last summer and stayed at my house for two weeks. 〈栃木〉
ア came　イ went　ウ visited　エ arrived

(3) Yesterday's baseball game was very（　　）. 〈神奈川〉
ア crying　イ interested　ウ tired　エ exciting

(4) 〔 *In a classroom* 〕
A : Her English speech was very nice. 〈福島〉
B : Yes. Her interesting story（　　）our attention.
ア talked　イ heard　ウ shared　エ attracted

(1)(　　)　(2)(　　)　(3)(　　)　(4)(　　)

レベル ☆☆

2 次の(　　)にあてはまる適当な英語１語を書きなさい。ただし，(　　)内に示した文字で書き始めること。〈高知〉(12点)

Ken : Can you help me? I want to make soup for my grandfather, but I don't know how to cook it.
Aki : Sure. I think this book will be very（u　　）when you cook.
Ken : Thank you.

攻略ポイント　１つ目の Ken の発言に注目しよう。　＿＿＿＿

レベル ☆☆☆

3 次の(1)〜(4)の英文の(　　)に最も適する　(2点×4)

わからないときは攻略ポイントを見て取り組むことができます。

(1) *A :* You'll play for the piano contest 〈島根〉
B : Thank you. I'll do my（　　）.

(2) *John :* What did you borrow from the library? 〈鳥取〉
Naoto : Botchan. It is the book（　　）by Soseki Natsume. He is one of the most famous writers in Japan.

(3) *Betty :* When were the Tokyo Olympics held in the 20th（　　）? 〈山形〉
Hiroshi : They were held in 1964.

(4) *Masato :* We have to come to school at 7:00 for the volunteer work tomorrow morning. 〈山形〉
Andy : Oh, today it started at 8:00. Tomorrow, will the work start（　　）than that?

(1)＿＿＿＿　(2)＿＿＿＿　(3)＿＿＿＿　(4)＿＿＿＿

文法

12 長文を読んで別の英文中の空らんをうめよう

学習日　月　日　/ 100点　80点以上で攻略！もくじにチェックしよう。
☆☆ /100点　50　100

文章の内容に合うように，別の英文を完成させる問題。完成させる英文をよく読んで，どんな品詞の単語を入れるのかを考えよう。

レベル ☆☆

1 次の英文は，中学校で同じクラスだったマリコ（Mariko）とタケシ（Takeshi）の対話です。また，下の英文は，マリコがアメリカのキャシー（Kathy）に送ったメールです。対話文の内容に合うように，（　　）に入る適切な語をそれぞれ英語１語で書きなさい。〈茨城改〉（25点×4）

Mariko : Do you remember Kathy?
Takeshi : Of course. She came from America and she was in our class when we were in junior high school.
Mariko : She was very nice. She always listened to the students who couldn't speak English very well. We really improved our English because she helped us. We enjoyed talking in English more than before.
Takeshi : She also taught us American dishes. We enjoyed cooking together. It was a lot of fun.
Mariko : She was very interested in traditional music of Japan. We went to some concerts together.
Takeshi : I want to meet her again. Do you sometimes send e-mails to her?
Mariko : Well.... I haven't sent e-mails to her for six months. I will send an e-mail to her this evening.
Takeshi : Tell her to come to Japan again.
Mariko : OK, I will.
（注） than before「以前よりも」

攻略ポイント
下のメール文と同じ表現が使われているところに注目しよう。

Hi, Kathy.
How are you doing? Today, I met Takeshi, and we talked a lot about you. We talked with you in English and our English became（ ① ）than before. We enjoyed a lot of things together. For example, you taught us（ ② ）to cook American dishes. We remember we went to some（ ③ ）with you. Are you still interested in traditional（ ④ ）music? We want you to come to Japan again.
Mariko

正答率が低い入試問題を厳選！

①＿＿＿＿＿＿　②＿＿＿＿＿＿　③＿＿＿＿＿＿　④＿＿＿＿＿＿

13 イラストや資料を参考に英文を完成させよう

学習日　月　日　/ 100点　80点以上で攻略！もくじにチェックしよう。
☆ /60点　30　60
☆☆ /40点　20　40

イラストや資料を見て，英文を完成させる問題。イラストや資料と英文をよく見比べよう。

レベル ☆

1 次は，家族と一緒に日本に住んでいる高校生のジェーンが，カナダの友達のケイトに送った写真と電子メールの一部です。写真とメールの内容に合うように，次の英文の（　　）に入る適切な語をそれぞれ英語１語で書きなさい。〈秋田〉（15点×4）

Yesterday I had a birthday party, and my friends（ ① ）my house. They gave a cup to me and a ball to my cat Momo. Momo enjoyed playing with it（ ② ）the table. My brother Tom played the（ ③ ）and my friends sang a song for me. I know your birthday comes next month. I hope you'll also have a nice birthday on（ ④ ）16th.

①＿＿＿＿＿＿　②＿＿＿＿＿＿　③＿＿＿＿＿＿　④＿＿＿＿＿＿

レベル ☆☆

2 次の英文は，しらかば湯（Shirakaba Public Bath）という公衆浴場に設置されている掲示板の一部です。これを読んで，あとの英文が本文の内容に合うように，（　　）に入る適切なものをア～エから選んで，記号で答えなさい。〈北海道改〉（20点×2）

Shirakaba Public Bath

■Information

Open Hours	Mon — Fri	Fee	Adult (12 years old and over)	440 yen
	9:00 — 21:00		Child (6 — 11 years old)	140 yen
	Sat · Sun · Holiday		Child (0 — 5 years old)	70 yen
	9:00 — 23:00			

◎The 26th day of every month : Free for Child ／ "Lemon Bath" day

■To enjoy a bath
◎Please take off your clothes.　◎Don't wash your clothes.

（注） fee「料金」 adult「大人」 free「無料の」

(1) At Shirakaba Public Bath, you can（　　）.
ア wash your jacket　イ take a bath from 9:00 a.m. every day
ウ wear your clothes when you take a bath
エ have "Lemon Bath" on the last day of every month　（　　）

(2) A junior high school boy went to Shirakaba Public Bath with his father and his ten-year-old brother at 7:00 p.m. on Wednesday 25th. The fee for them was（　　）.
ア 580 yen　イ 880 yen　ウ 950 yen　エ 1,020 yen　（　　）

14 条件に合う英文を書こう

学習日　月　日　/ 100点

80点以上で攻略！もくじにチェックしよう。

☆ /20点 20
☆☆ /50点 25 50
☆☆☆ /30点 30

日本文や指示に合う英文を書く問題。これまでに覚えた単語や表現を使ってどのような文を書けるか考えてみよう。

1 レベル ☆

信次(Shinji)は，英語の授業でロボットについてのスピーチを行い，その後，ALT(外国語指導助手)のジャック(Jack)とロボットについて話をしました。次の会話の(　　)に，「私たちがロボットについて考えることは大切です。」という意味を表す英語を書きなさい。ただし，語数は6語以上の1文とし，符号(.，?！など)は語数に含まないものとする。〈和歌山改〉(20点)

Shinji : Thank you for listening to my speech. How was it?
Jack : It was interesting. (　　) Robots can do a lot of things. But do you think they can do everything?
Shinji : No, I don't. Robots can do things very quickly, but they can't start working without people.

2 レベル ☆☆

次の母親(Mother)と息子(Son)の会話において，〈　　〉内に示されていることを伝える場合，どのように言えばよいか。適切な英語を補いなさい。〈静岡〉(25点×2)

Son : How will the weather be tomorrow?
Mother : It will be warm and sunny.
Son : (　(1)　)〈出かけるにはもってこいだなあ。〉
Mother : Yes... but you have a lot of homework, right?
Son : I know, but (　(2)　)〈息抜きだって必要だよ。〉

攻略ポイント
(1)「もってこい」や，(2)「息抜き」をどのように表せるか考えてみよう。

(1)

(2) I know, but

3 レベル ☆☆☆

あなたは，町の図書館でボランティア活動をしているときに，「えほんのへや」の前で，外国人の子供から“May I use this room?”と尋ねられました。その子供に，「使ってもよいこと」と，「くつを脱ぐこと，静かにすること，飲食禁止であること」という，その部屋の決まりをどう伝えるか，伝える言葉を英語で書きなさい。ただし，文の数や語の数はいくつでもよい。〈徳島〉(30点)

15 英文を書いて会話を完成させよう

学習日　月　日　/ 100点

80点以上で攻略！もくじにチェックしよう。

☆ /25点 25
☆☆ /35点 35
☆☆☆ /40点 40

文脈に合う英文を書く問題。場面を読み取り，何を英語で表すのかを考えよう。語数などの指示にも注意しよう。

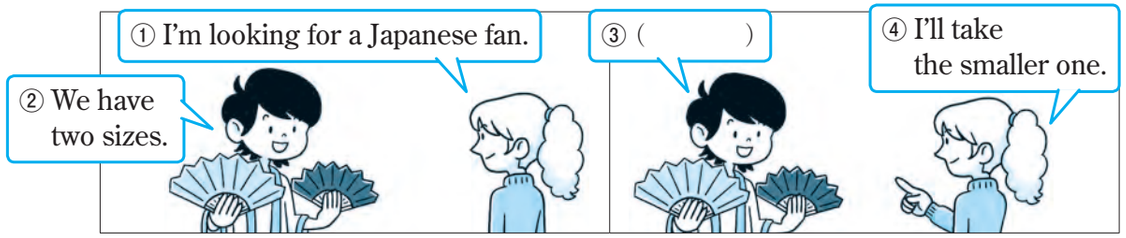
1 レベル ☆

次の絵において，①，②，③の順で会話が成り立つように，②の吹き出しの(　　)に4語以上の英語を書きなさい。〈鹿児島〉(25点)

入試に出るさまざまな問題を出題！

2 レベル ☆☆

次の絵について，自然な会話になるように(　　)に入る適当な表現を3語以上の英語で書きなさい。2文以上になってもかまいません。なお，会話は①～④の順に行われています。(.，?！などの符号は語数に含めません。)〈島根〉(35点)



3 レベル ☆☆☆

次の会話の内容から考えて，(　　)にあてはまる疑問詞を含んだ適当な英文1文を作成し，会話を完成させなさい。ただし，英文は主語と動詞を含んだ文にすること。〈高知〉(40点)

【状況：Maryが友達になって間もないYukoに話しかけています。】

Mary : Yuko, I saw you at the book shop yesterday. You were with a boy.
Yuko : He is my younger brother, Taku.
Mary : Oh, you have a brother. I didn't know that. (　　)
Yuko : I have two older brothers and one younger brother.

攻略ポイント
会話なので，(　)のあとの応答から話の流れを考えよう。

19 チャレンジ問題②

学習日　月　日

/ 100点

1 次の英文は，台湾に住むチミン(Chimin)さんが，旅行に関するホームページの投稿欄に書いた文章です。これを読んで，(1)～(3)に答えなさい。〈徳島改〉

I'm planning my fourth visit to Japan now. I visited Japan on my high school trip in 2002 for the first time. I went to Tokyo and I enjoyed my stay in the biggest city in Japan with my friends. Three years later, I went to Kyoto. I studied hard at a university there for three months. [ア] I loved the temples and shrines in Kyoto. Sometimes I saw my best friend who lived in Nara on the weekend. [イ] Then, I enjoyed skiing in Hokkaido last year. I was very happy to ski in deep snow. [ウ] During my fourth visit, I'd like to go to a place that I've never visited. I read a book about Tokushima. [エ] I was moved by the beautiful pictures taken in front of Kazura Bashi. I'm looking forward to seeing the wonderful nature and people in Tokushima.

(1) 次の英文は，本文中から抜き出したものである。この英文を入れる最も適切なところを，本文中の[ア]～[エ]から選びなさい。(10点)

It introduced the great nature and the people living there.

(2) 本文の内容と合うものをア～エから１つ選びなさい。(10点)

ア Chimin went to Tokyo to visit a high school with his friends.
イ Chimin went to Kyoto and met his best friend who lived there.
ウ Chimin went to Nara to see many famous temples and shrines.
エ Chimin went to Hokkaido and enjoyed skiing in deep snow. (　　)

(3) あなたは，午前10時30分に大歩危駅(Oboke Station)で，チミンさんから，"Excuse me. I want to go to Kazura Bashi by bus. I know that there are two kinds of buses. Which bus should I take?" とたずねられた。【表】を参考にして，〔 ⓐ 〕には，あなたがチミンさんに２つのバスのどちらをすすめるかを４語以上の英語で，[ⓑ]には，そのバスをすすめる理由を15語以上25語以内の英語で書きなさい。ただし，数を書く場合は数字ではなく英語で書くこととし，文の数はいくつでもよい。また，符号は語数に含めない。なお，Kazura Bashi，Bus A および Bus B は，それぞれ２語と数える。(10点×2)

【表】

バス / バス停	Bus A 料金900円	Bus B 料金600円
大歩危駅	10:40 ↓ 11:50	12:00 ↓ 12:30
かずら橋		

I think 〔　ⓐ　〕. [ⓑ]

I think ⓐ _____.

ⓑ _____

「チャレンジ問題」では，文法・長文・英作文の複合的な問題に取り組めるので，実践力が身につきます！

2 次の英文は，日本に住んでいるジェシー(Jessie)と，高校生のカナコ(Kanako)の対話の一部です。２人は，映画館の上映作品一覧を見ながら話をしています。これを読んで，あとの(1)～(3)に答えなさい。〈青森〉

【映画館の上映作品一覧】

タイトル	時間	映画のキーワード
Their Love	20：00～22：00	愛，運命，ロマンス，恋人
Old Story	15：00～17：00	アメリカ，歴史，社会，文化
Robot Friend	13：00～15：00	ロボット，友達，未来，夢
Beautiful Earth	13：00～15：00	地球，山，海，動物

Jessie : ①(to / don't / go / you / why) a movie with me, Kanako?
Kanako : OK. Which movie do you want to watch?
Jessie : Let's see. How about "Their Love"? My sister is a big fan of it. ②(told / watch / she / to / me) it soon.
Kanako : That's good, but the time of the beginning is too [　　]. Let's watch "Old Story." I love historical movies. ③(this / made / is / movie / a) by J.E. Black. He is a famous movie director.
e never watched his movies. My mother watched "Old Story" last ay. She said it was boring. Well, we still have "Robot Friend" and utiful Earth." How about "Robot Friend"?
ht, but why do you think so?

(注) big fan「大ファン」 beginning「始まり」 historical「歴史の」
J.E. Black「J.E.ブラック(映画監督の名前)」 boring「退屈な」

(1) 下線部①～③について，文の意味が通るように，(　　)内の語をすべて用いて，正しい順序に並べかえて書きなさい。(10点×3)

① _____ a movie with me, Kanako?
② _____ it soon.
③ _____ by J.E. Black.

(2) [　　]に入る最も適する英語１語を書きなさい。(10点) _____

(3) 下線部 why do you think so? の問いかけにあなたなら何と答えますか。"Robot Friend" を見るものとし，英語15語以上で書きなさい。文の数はいくつでもかまいません。(20点)

_____

_____

チャレンジ問題